

## 1. No palco giratório de Peter Sloterdijk

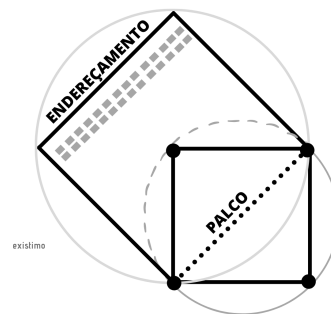
José Paulo Teixeira

*A nova filosofia ensinará que a vida é toda ela  
uma repetição* (Kierkegaard)

**Nosso giro** começa por um voo de superfície nos estudos da vida exercitante desde a viragem antropotécnica de Peter Sloterdijk (cenas 1 e 2). O propósito é situar o leitor em um plano de estudos que remonta os esforços operativos e auto-operativos na formação do sujeito moderno (cena 3) e abrir caminho para a genealogia da vocação, do ressentimento e da superação poética e afirmativa da vida (cena 4).

Neste primeiro ato, o objetivo é imaginar e fazer tão somente uma cena de abertura para desenvolvimentos posteriores em nosso programa de micrograduações em filosofia, educação e pesquisa, a partir dos filósofos inovadores, entre os quais, se destaca o professor Peter Sloterdijk. Por ora, imagine-se

como leitor e coautor que atua sobre um palco giratório – seguindo a metáfora utilizada pelo próprio filósofo – projetado no desenho deste texto que demarca os escritos da composição.

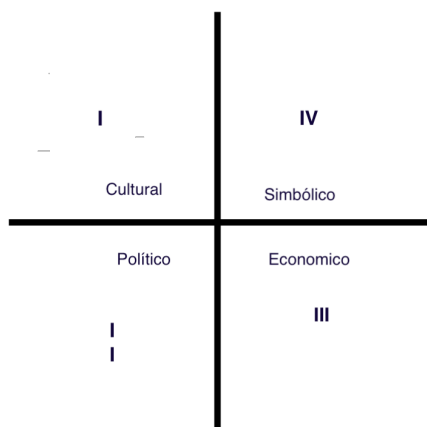


O paradigma imunitário de Peter Sloterdijk - **CENA 1**

Na tração de sobrevoo, nosso ponto de partida ou pisada no palco montado, nesta leitura linear, está expresso no *quadrante III*, da economia no sentido amplo, no qual Sloterdijk orienta uma das suas argumentações do seu “paradigma imunitário”.

Deixemos por hora em suspensão a sua “crítica da razão cínica” e o tema axial da “morte aparente do pensamento”, assim como a megaloesferologia das espumas, globos e bolhas, toda a produção imunizadora da vida humana em termos hipermodernos, pré e pós-modernos. Sabemos que a vida não é apenas ‘explicada’ pelo mundo material em uso nem reduzida à sua dimensão econômica - como é comum colocar o trabalho/ capital como base determinante das outras esferas, como as da política, da cultura e da religião - mas engloba e constitui toda a sua megaprodução como criação repetitiva.

**FIGURA 3**



Nesse

**desenho imaginário**<sup>1</sup> passemos rapidamente pela quadra III para logo retornar o nosso giro antropotécnico ao paradigma identitário, étnico-religioso-moral-social (quadra I) assentado em questões prementes como das biopolítica e das humanidades, das religiosidades e dos estudos “coloniais”, de acordo com a área de concentração ou focos em questões como as de igualdade e de gênero, racial

<sup>1</sup> Tenta captar o incaptável para “definir” a empresa filosófica de Sloterdijk. Esta é uma das inúmeras figuras ilustrativas do seu pensamento de dimensões olímpicas, mesmo quando refere-se ao paradigma das co-imunidades esfero-planetária.

ou de classe, das lutas de emancipação, igualdade e diversidade cultural, da dívida humanitária e ambientais, etc, etc. E fazê-lo logo adiante com uma firme passada ou pisada no mundo da política (quadrante **II**) e sua inevitável fronteira com os movimentos e cinéticas - concêntricos e excêntricos - do poder, e toda essa cobertura que vai dos direitos humanos às liberdades civis, etc, etc, para, e só então, chegarmos ao quadrante **IV** (o campo simbólico) como expresso por nosso modelo.

Exatamente nesses **espaços das imunidades simbólicas que Sloterdijk monta a sua barraca**, separa toda a ferramentaria produzidas ao longo das suas pesquisas e críticas das críticas das teorias críticas para, munido dos recursos da própria força intelectual autoimunizante, disparar a sua artilharia nas certezas filosóficas e espirituais dos paradigmas emancipatórios de recorte comunistas ou capitalistas, identitários e/ou ascéticos dominantes, e que atuam nos acampamentos de base da formação do sujeito moderno via de regra tratados, de um lado ou outro, como superestruturas das economias globais e/ou da política “moderna”.

Sem esses movimentos giratórios e abruptos, sem a liberdade e a flexibilidade de voar ou deslocar-se de um lado a outro, de cima a baixo, de trás pra frente, do certo pelo avesso, não haveria como acompanhar seus argumentos metafóricos e filosóficos. Tão logo se entra numa cena, nosso pensador muda todo o cenário do roteiro elaborado e o faz pelas exigências que se dá como teses, seja do mais alto padrão olímpico poliatlético como da sua antropologia filosófica, tecnológica e pós-histórica. Trata-se de um filósofo que não faz “experimentos” com os conceitos, mas exercita-os exercitando-se o tempo todo no giro do pensamento e das fontes balizadoras que faz uso.

O autor de “Tens de mudar a tua vida” (2009) começa seu empreendimento filosófico chamando-o de **exercício** “a operação pela qual a qualificação do agente é estabilizada ou melhorada até a execução seguinte da mesma operação, seja ela declarada ou não como exercício” (p.16). A passagem de uma operação a outra no processo como autoformação - e vemos aí uma certa ‘malícia’ no sistema auto-operativo da produção humana em tempos modernos e hipermodernos - já estava escrita num outro grande livro, escrito em 1989, onde

Sloterdijk apresenta a sua *crítica cinética da política* nos estudos da mobilidade e *hipermobilidade*.<sup>2</sup>

Em resumo, será preciso um giro completo no e sobre o palco giratório, tendo como ponto de partida - e não exatamente nesta ordem - o quadrante da economia, seguido pela passagem étnica e os campos culturais da vida humanitária – das questões de gênero e religiosa, raciais e existenciais –, atravessar todo o quadrante da política, como lugar reservado para a representação democrática, dos partidos e grupos de poder, seja no sistema neoliberal ou neototalitário, até chegarmos ao quadrante do sistema imunitário simbólico.

Esse giro é meramente didático, pois nosso desenho, tanto quanto no palco giratório de Sloterdijk, prima por movimentos simultâneos e virtualidades imaginárias em que os personagens do palco são pensados como autores e atores que se revezam ao longo da peça os seus respectivos papéis, incluído-se a relação com a audiência ou público presente no teatro da antropológica ou seus observadores à espreita ou à distância.

**Neste ponto** devemos permanecer para conversar por alguns instantes, cadenciar os passos, afinar a lupa e a luz do interior, respirar vagarosamente para nos recuperar dos impactos que seu pensamento provoca ao fazer o desmanche do sistema que opera desde dentro e de fora nos palcos da história por mais de **400 anos de operação e formação do sujeito moderno** e na hipermodernidade.

Por fim estar ciente de que, nessa breve parada respiratória, vem à tona alguns discursos em favor da “educação inclusiva” e toda a falácia da *educação continuada*, a terrível formação permanente (TFP) como comentei alhures em concordância com Giles Deleuze, aquele ponto da “crítica” que reportei acima aflora tantos os instintos como os fantasmas do pensamento dito superior.

---

<sup>2</sup> Peter Sloterdijk. A mobilização infinita. Para uma crítica da cinética política. Relógio D'Água, 2002.

Desde que foram suplantadas por antigas e conhecidas estratégias de reconhecimento, seja pelo sistema de direitos dos humanos aos direitos constitucionais, que vai dos direitos animais aos deveres policiais da república, tanto em países livres e sedentos de emancipação ou por governos “revolucionários” consolidados, poucos de nós, muito poucos, foram os estudiosos ou governantes que se deram conta do poder da vida exercitante e a devida importância e atenção aos sistemas imunitários que ultrapassam os motivos econômicos, políticos, culturais e ideológicos na formação humana demasiado mundana.

### A produção de si mesmo - **CENA 2**

Após centenas de anos de ‘formatação’ de corpos e corações, mentes e almas das gentes e das coisas, das antigas às novas formas de vida, a chamada ‘condição humana’ faz da “consciência” presença inseparável das “condições étnicas, econômicas e políticas que governam as suas vidas e que existem não apenas situações materiais, mas sobretudo, sistemas imunitários simbólicos e contextos rituais fechados”,<sup>3</sup> produtores do homem que se “produz a si mesmo”. No entanto, “não é por meio do trabalho e sequer através da interação e da comunicação” – como invocado nos discursos cotidianos, educacionais e jornalísticos – mas "**através da sua vida em diferentes formas de exercício**",<sup>4</sup> que o sujeito moderno torna-se o que foi desde sempre: **produtor de si mesmo**.

Para além das situações materiais esses quadrantes ressaltam o poderio do material simbólico que irrompe e interrompe as sequências da formação humana tradicional. Como se sabe ou está fartamente documentado em diferentes escolas do pensamento e de filosofia, de Aristóteles à Hannah Arendt, costumou-se separar os espaços do humano, de um lado, em favor da vida ativa/reactiva e, de

---

<sup>3</sup> Peter Sloterdijk. *Tens de mudar a tua vida*. Relógio D'Água, 2009, p. 16

<sup>4</sup> *Ibidem*, p. 16.

outro, a vida contemplativa/passiva. Em termos materiais e sociais, diz-se ou reproduz-se, automática e ligeiramente, a clássica divisão de mundos entre “ócio” e “negócio”. O que faz Sloterdijk? Pensa e apresenta seu paradigma imunológico por esferas autoimunizantes e estratégias de sobrevivência tanto em relação ao meio natural e da vida animal, até as atuais incubadoras técnicas do mundo cultural-artificial do homem no ponto em que realiza a “*viragem antropotécnica da modernidade*”, que se expressa numa vida inteira em exercício.<sup>5</sup>

Essa evolução e superação da vida natural em direção à uma vida artificial, representa, em Sloterdijk, a passagem da antropogênese à antropotécnica; ou seja, a capacidade do homem produzir-se em “uma segunda natureza” ou sistema de imunidades sociais, políticas e simbólicas, que funciona como armaduras antropotécnicas.

Observa-se que há, em Sloterdijk, duas modalidades de antropotécnicas: uma primeira empenhada na defesa da vida e na proteção sistemática da mortalidade, que se faz ao criar todos os meios para melhorar o mundo e defender a si mesmo. A estratégia dessa **primeira antropotécnica**, como escreve em “*Regras para o parque humano*”<sup>6</sup> começa pela vida letrada e alfabetizada e faz sua *primeira* viragem através do letramento e da educação que salva o homem e o mundo da barbárie.

Mas há uma **segunda modalidade de antropotécnica**, desta vez focada na melhoria pela autossuperação do próprio homem através de técnicas sociais, individuais, ascéticas e espirituais muito próximo da vida atlética de rendimento cultivada pelo **exercício, o esforço, a concentração, a alimentação, a espiritualidade**, todo um estilo de vida em exercício ativado pela busca, a competição e/ ou a vontade de superação das limitações ou adversidades que possam travar o modo superior de vida a seguir.

---

<sup>5</sup> Na minha leitura, a viragem começou em 1989 com os “exercícios de desmobilização da sua pesquisa sobre a cinética da política” (página 52-53), onde o autor faz e sele a sua crítica da teoria crítica e de sua crítica da razão cínica.

<sup>6</sup> Peter Sloterdijk, *Regras para o parque humano*. Estação Liberdade, 2000.

Nesta segunda modalidade, o que pesa ou conta, já não é tanto o letramento ou grau de instrução no sistema de adestramento (educação), mas a força mental, corporal e espiritual, o exercício, a gana de vencer e vencer, não poucas mas todas as adversidades, uma antropotécnica da superação e elevação do padrão existencial e social dos seus praticantes e exercitantes. **O que conta agora não é mais o *curriculum escolar***, nem os diplomas ou graus de ensino, mas a capacidade de agir e reagir, de resistir, de competir, o esforço, o sacrifício, o treino, o sucesso, o melhor desempenho no limite do (im)possível, em todas as áreas da vida pessoal, sexual, produtiva, sociativa e timótica da existência humana.

O pensamento auto-operativo de Peter Sloterdijk. **CENA 3**

Há um capítulo no livro “**Tu tens de mudar a tua vida**”<sup>7</sup>, de Peter Sloterdijk, que precisa ser lido e relido, estudado e conversado sempre que estivermos diante de um professor, de um cientista, de um político ou empreendedor, mas, e sobretudo, diante de treinadores de atletas ou produtores de artistas, líderes ou influenciadores de ativistas, gurus de famosos e 'melhoradores' do mundo. Neste capítulo, de modo especial, Sloterdijk revela seu estilo esgrimista primoroso, sem perder a perspicácia e elegância que o coloca entre os pensadores mais influentes da cena europeia e cuja produção autoral encontra-se nesta obra que marca a sua segunda grande virada antropotécnica.

A considerar os tipos acima relacionados, entre outros que buscam tocar os cumes do mundo - ouvimos o tempo todo expressões como fama, riqueza, sucesso, vencedor, superação, e todo um repertório explorado pelos *marketings* vendedores de “experiências” e melhores “soluções” do mercado, chama atenção a **página 458** e seguintes, quando o autor destaca o que chama de “metanoia a metade do preço”. Como vimos nos catálogos de venda e promoção de produtos,

---

<sup>7</sup> Na edição em que trabalho, da Editora Relógio D'Água, o título foi traduzido do original *Du Mußt dei leben ündern. Über Anthopotecnik para "Tens de Mudar de Vida. Sobre Antropotécnica".* Conservo a tradução espanhola da editora Pre-Texto, “*Has de cambiar tu vida*”.

cursos e serviços, também existe uma área da educação e formação vendida pela metade do preço.

Aqui será possível entender melhor a referência anterior sobre a lógica, perversa senão fosse trágica, que emoldura a maior parte dos programas de treinamento e educação continuada, as terríveis formações permanentes (chamo-as TFPs dos novos totalitarismos sejam eles populistas ou midiáticos) que grassam para além das bancas e bancadas escolares. Milhões de cursos e serviços ou “soluções baratas, acessíveis e rápidas oferecidas, sem eira nem controle, nestes tempos crepusculares da educação e de suicídio da modernidade (sobretudo naquilo que importa para cada um de nós, nos quesitos considerados imprescindíveis acerca dos destinos humanos, seja na vida de cada um e/ou das humanidades.

Aqui estão, certamente, as páginas mais importantes já escrita por um filósofo contemporâneo vivo ao colocar em cena "***o sujeito que opera e se deixa operar***" pelas técnicas ascéticas e atléticas da formação do ‘homem moderno’, tal como expressa nas chamadas “curvas auto-operativas do sujeito moderno”, que atente nestes Breviário pelo sigma *c-a-o-s-mo*, desde onde o professor Sloterdijk expressa toda a desenvoltura e maestria.

Mas preciso pedir licença aos leitores para recitar um trecho - o mais longo que já citei em toda a minha vida autoral - e que certamente poderá gerar comentários discordantes, mas que, por razões pedagógicas não será possível, no momento, fazer uma análise mais detida sem ignorar a necessidade de retomar em nossas conversas, cursos e páginas do presente breviário.

Devem ser lidas como páginas de recitação e meditação, como exercício de atenção para ideias que não se fecham nelas mesmas mas que, sobretudo, não podem ficar restritas à mediação dos "especialistas" em Sloterdijk ou em qualquer outro filósofo, mas diretamente deixados aos cuidados do leitor.



Com a sua leitura, certamente, nenhum leitor estudioso ficará indiferente aos gravíssimos pontos que o filósofo destaca, e que podem ser retomados em outras leituras, de outros “comentadores” ou por este leitor-autor em particular.

São páginas autorais vigorosas e corajosas, e de uma relevância e atualidade extraordinárias, como poderá o leitor constatar, na sua lida e relida com toda atenção: <sup>8</sup>

***A Metanoia\* a metade do preço***, que define o modus operandi moral da "sociedade" semissecular desde o Barroco, permite o compromisso histórico entre o autmelhoramento e o melhoramento do mundo. Enquanto o primeiro é, tal como dantes, inteiramente da competência do indivíduo que deseja mudar, o segundo depende das performances dos professores, dos inventores e dos empresários que povoaram o campo social com os resultados da sua atividade— resultados pedagógicos por um lado, técnicos e econômicos por outro. No que diz respeito à mudança de método, nota-se até que ponto o foco **se desloca progressivamente da influência do indivíduo sobre si mesmo para a influência, quase exterior, de professores e inventores sobre as massas**. Quando Séneca escrevia ao seu único aluno: *meum opus es\**, dificilmente era mais do que uma expressão para estimular, além duma manifestação encantadora do eros pedagógico. Ele próprio sabia melhor do que ninguém que até na relação mais exigente entre o mestre e o discípulo tudo no fundo depende da vontade deste último de se autoformar.

As coisas são diferentes quando a escola moderna e a guilda dos formadores do humano começam o seu trabalho: de que a sua intenção seja transformar a vida não há razão para duvidar; mas o seu ângulo de ataque está escolhido de tal maneira que não pode haver dúvida sobre a primazia da influência exterior. O adestramento escolar precoce precede sempre a própria prestação do aluno. Os currículos escolares fixam igualmente os programas de estudos antes que ocorra sequer aos alunos que poderiam eventualmente ter um interesse pessoal por esta ou aquela matéria; e no caso dos compradores de aparelhos de extensão de competências, uma eventual contribuição da sua parte é desde o início

---

<sup>8</sup> Peter Sloterdijk, " Tens de mudar de vida ", páginas 458-462.

*essencialmente irrelevante em comparação com a prestação oferecida. São sempre as otimizações do exterior que dominam, mesmo quando os sedimentos*

*interiores do ensino e os hábitos adquiridos na utilização de meios de intensificação da vida — obras de arte, próteses, veículos, meios de comunicação, artigos de luxo, etc. — se tornam uma segunda natureza para os alunos e os utilizadores.*

No mesmo capítulo encontramos o subtítulo “*Deixar-se operar: o sujeito na curvatura auto-operativa*”, igualmente essencial para os estudos que os Breviários sugerem:

*É necessário insistir nessas observações, em princípio conhecidas e elucidadas, porque as complicações com o que teremos de haver-nos nas páginas que se seguem só são compreensíveis nos respectivos contextos. Dizem respeito, por um lado, às intensas fricções entre a forma forte e a forma fraca do imperativo metanóico na Modernidade e, por outro, a relação entre as otimizações que eu próprio realizo sobre a minha pessoa e os melhoramentos da vida que utilizo como contemporâneo de invenções e prestações de serviços avançadas oriundas de terceiros. Para o primeiro modo de ação, utilizo a expressão "auto-operar-se", o que faz da frase "deixar se operar" a escolha lógica para o segundo. Ambos designam modos concorrentes de comportamento antropotécnico.*

*No primeiro, enquanto objeto duma automodificação direta, sou moldado por medidas que eu próprio tomo; no segundo, exponho-me aos efeitos da competência operativa de terceiros e sou moldado por eles. O jogo entre o “auto-operar-se” e o “deixar-se operar” abrange a totalidade da preocupação do sujeito consigo mesmo. As situações modernas distinguem-se pelo facto de que cada vez mais os indivíduos autocompetentes se servem da competência dos outros para os seus atos sobre si próprios. Ao retro-referimento do “deixar-se operar” ao “auto-operar-se” chamo “ curvatura auto-operativa do sujeito moderno“. Esta baseia-se numa evidência forte: quem permite a outros que façam alguma coisa diretamente sobre si faz indiretamente alguma coisa por si mesmo. Isso conduz a um modo alterado de integração do sofrimento na ação. O*

*sujeito competente não deve somente zelar pelo alargamento do seu próprio raio de ação; tem igualmente de alargar a sua responsabilidade pelos “tratamentos” praticados por outros. A razão pela qual não pode ser doutra maneira no mundo modernizado é perfeitamente plausível. Os indivíduos não são somente incapazes de tomar sobre si próprios todo o trabalho de transformação do mundo — não podem sequer produzir por si próprios tudo o que é necessário à sua própria otimização pessoal. Na medida em que se expõe aos efeitos da capacidade de agir de terceiros, apropriam-se duma forma de passividade que implica um modo evasivo ou diferido deles próprios agirem. A competência alargada dos Modernos no que se refere à passividade exprimi-se na disponibilidade para deixarem se operar no seu próprio interesse.*

Finalmente, a imprescindível sequência - e apelo uma vez mais para a generosidade do leitor as ler, pois são referências fundamentais aos que estão impossibilitados de acesso imediato do livro e das fontes aqui recomendadas. Arremata o autor em sua *viragem antropológica*:

*Uma **passividade bem-vinda** exprime-se em numerosas variantes **deixar-se** informar, deixar-se divertir, deixar-se servir, deixar-se prover, deixar-se excitar, deixar-se curar, deixar-se construir, deixar-se segurar, deixar-se transportar, deixar-se representar, deixar-se aconselhar, deixar-se corrigir. Há outras forma de passividade mal-vindas que podem acrescentar-se a esta série. Citarei, em primeiro lugar, o deixar-se ser chantageado — por exemplo, através da dimensão, examinada por Marx, dos contratos de trabalho desvantajosos, nos quais o teórico da mais-valia quis ver a realidade da "exploração"; donde se deduz, aliás, que a exploração, logo que se torna crônica, não continua sem um certo grau de consentimento da parte passiva. De-ver-se-á referir, por fim, ou deixar-se enganar: encontra a sua atualidade em situações em que o sujeito não pode satisfazer pelos seus próprios meios a sua necessidade de auto-ilusão e volta-se, para não ceder no seu desejo, para um fornecedor de ilusões credenciado que põe a sua disposição aquilo que de que necessita. Mas seja o que for que o sujeito deixa que lhe façam ou que façam com ele: ele não se apropria dos “tratamentos”*

*somente após o fato, vai de sua própria iniciativa ao encontro deles integra-o o que fazem com ele no que ele próprio faz consigo. (...).*<sup>9</sup>

Observa-se que, somente nesta longa citação, trata-se de um acervo de questões e, bem vistas as coisas, ditos e editos, ultrapassam o limite de nossa conta, razão pela qual será objeto de estudos à parte no curso desses Breviários.

Mas ela foi necessária para dimensionar os desafios que temos na formação de uma nova geração de leitores e dos públicos interessados nas experiências e estudos e que são os objetivos do “projeto de formação de formadores” - o leitor estudioso, o pesquisador inventivo, o professor pensador ou o profissional vocacionado - públicos que certamente se sentem citados, provocados ou integrantes-integrados dentro da curva auto-operativa da máquina de formação e de educação que Sloterdijk investiga. Deixamos, pois, em suspensão, nosso foco em Sloterdijk para, na cena seguinte, abrir uma janela autoral nesta breve intromissão *nietzscheana* que fazemos no teatro das antropotécnicas.<sup>10</sup>

#### Três genealogias, uma compoesia - **CENA 4**

*Desde Nietzsche e sua Genealogia da Moral sabemos que o cinza é a cor da ‘condição’ humana - talvez o cinza espelhado na carta de cores de Goethe, não sei - em que o autor das “Considerações Intempestivas” transformou “o artista Nietzsche” no mestre das artes plásticas do pensamento ao pintar o seu quadro mais doloroso e dramático com as cores da tragédia.*

O cinza de todas as sequelas do humano demasiado mundano atravessou décadas e séculos na fiação do ressentimento – o dispêndio moderno que cravou

---

<sup>9</sup> Grifos meus, JP.

<sup>10</sup> Neste intervalo seguimos por conta própria com o intuito de marcar e fazer a passagem da perspectiva exercitante das leituras de Sloterdijk à poética da superação desde Nietzsche e autores contemporâneos na cena filosófica e literária contemporânea.

na alma alemã e deixou as feridas abertas ao ponto de atravessar tanto a ordem moral como toda a economia europeia, por todo o século XX e nesta segunda década do século XXI.

O ressentimento, base do sofrimento moral e da miséria humana global – e que, juntamente com a inveja,<sup>11</sup> mobiliza multidões de todos os lados do planeta em guerras de sobrevivência e de terror – agenciadas por inimigos reais ou imaginários forjados para aprimorar os modos de usar e danificar - no sentido de "sabotar" - a capacidade de resistência da 'condição humana' caminhar em rota com a civilização que protagoniza e antagoniza os destinos da vida na terra. Averso à beatitude e à liberdade, as cores cinzas avermelhadas do poder a céu aberto cobrem a matéria-vida do solo e subsolo da esperança em cores de desespero e morte.

Outra é a cor do poético que, neste livro, pintado com as cores da utopia, busca, faz e compõe outras texturas e luzes do pensamento – pinçadas e pintadas com as cores da liberdade - sem adiar a chance ou terceirizar os afetos da piedade como força do amor pelo outro e por si mesmo. Esta corrente formadora que retoma a vida pelo livre exercício e a prática da piedade, cada uma aplicada por si e a si mesmos no tempo em que se sabe urgente des/outrar-se<sup>12</sup> das 'malhas' humanitárias carregadas de ressentimento, do negativo, do niilismo, da morte, da doença, da violência, do véu e da vergonha.

Virtudes afirmativas ou reativas, fortes ou fracas, tonalidades afetivas com que pintamos as vidas humanas e os sonhos do mundo, amalgamadas pela potência da espera, da doação e da superação e autossuperação; ou seja, 'dadas' as condições e as razões que se dão na paisagem ou em entorno, de si e das circunstâncias, pelo reconhecimento da liberdade doadora de chance.

---

<sup>11</sup> Tema que tratarei no módulo final deste minicurso no encontro com María Zambrano.

<sup>12</sup> Conceito-chave do autor nos escritos da Composia,

Para *abrir caminho* à vontade de chance<sup>13</sup> foi preciso integrar três genealogias numa mesma e soberana questão: a genealogia da vocação; a genealogia do ressentimento e a genealogia da superação – aqui unificadas e sincopadas pela liberdade filosófica da compoesia em curso.

Cada uma das genealogias acima, representadas nas ideias-forças de reconhecimento pela superação; a vida pela afirmação e a vocação pela ética do dom (chance e destino). Reconhecimento porque constitui-se "a batalha central nos tempos atuais" (Sloterdijk). Nada mobiliza mais o dispêndio de energia em nosso tempo que a luta pelo reconhecimento. Trata-se, como ensinou Sloterdijk, de uma batalha timótica na tentativa de equilibrar os sentidos da vida e os encontros do humano na terra e num tempo em que, desde Platão ou antes dele, o eros incendeia os circuitos da moral e da educação - sobretudo pelo expediente letrado-numérico da alfabetização trazida pela primeira viragem antropotécnica.<sup>14</sup>

A coragem de lutar e fazer a prova de vida no reconhecimento de si e/ou de outros se completa a cada vez na sua autoafirmação. E também a ciência de que, por tal vontade poética, podemos tocar o topo da vida e governação tanto na reparação como na superação dos poderes dominantes de sociedades cujos modelos de educação e cultura, dividem os humanos em ativos e reativos, fortes e fracos, em indivíduos livres e independentes e no homem-massa (Ortega y Gasset), e aqui pensados nas duas atualizações ou versões contemporâneas: a do homem-multidão (Gonçalo M. Tavares) e do homem-indexado, como exponho nos presentes brevíários.

---

<sup>13</sup> Neste cruzamento que faço nos *regimes de vontade*, vontades de poder e de chance (Nietzsche e Bataille) com ressentimento e de superação, de um lado; e vontade de vida e aventura, com vocação e futurição, de outro, abre em meus estudos dos inovadores a passagem da antropotecnica à antropoesia, onde se inserem as genealogias acima.

<sup>14</sup>. Em "Poética da superação a propósito da obra de Gonçalo M. Tavares", Pedro Emanuel Quintino de Sousa, em sua tese de doutorado (2015), destaca Peter Sloterdijk como "representante do pensamento da superação no século XXI por seu esforço teórico em dois aspectos fundamentais de sua filosofia: a antropotécnica e a imunização" (p. 29). No Brasil, o escritor e filósofo Juliano Garcia Pessanha, também em sua tese de doutorado "Peter Sloterdijk: virada imunológica e analítica do lugar"(2017), destaca uma "virada paradigmática de Sloterdijk" em sua trilogia das Esferas (Bolha, Globo, Espuma), com consequências muito férteis e desafiadoras para a filosofia contemporânea". As leituras que faço aproximam Sloterdijk e Nietzsche (e Deleuze), e abrem novas perspectivas na poética da superação que será desenvolvida no próximo ensaio preparatório dos Inovadores, com a entrada em cena de María Zambrano.

Por fim, a chance de condensar toda a epopeia e a tragédia juntas, toda a energia e o dinamismo oferecidos por **uma poética vocacionada** – a superação do ressentimento inseparável do endereçamento que se faz e se dá à própria vida – algo que se impõe àqueles que buscam a liberdade e a independência, a autonomia de ser e querer ser o que se é, sem passar por cima dos outros que almejam as mesmas condições e não pelo nivelamento identitário ou esquemas discursivos igualitários que passam a régua por cima das distinções e peculiaridades de cada um e os partícipes de uma dada coletividade de afetos ou de interesses, sejam manifestos ou “dissimulados”.

O poder dissimulador – sobretudo possibilitado pelas mídias digitais e redes ditas sociais<sup>15</sup> -, é avesso aos exercícios da superação. Mas com langor e tristeza temos de concordar, pois, no momento esse poder midiático forma e deforma o campo psíquico das inteligências humanas e das inteligências artificiais – importante marcar essa diferença - com consequências sociais e culturais, pedagógicas e políticas graves, pois atuam para bloquear as capacidades de sonhar e de fazer, e é isso que a poética da superação pode reverter.

\*\*\*

E assim Sloterdijk domina a cena e encena com as mais riquíssimas fontes, recitações e influências toda a sua obra esfero-parabólica ao possibilitar a entrada da filosofia às novas cinéticas e cenas do mundo. E o faz contrapondo a esses tempos midiáticos da filosofia mundana ou academicista o seu artistismo poliatlético, esforço do pensamento da superação que faz pensar a necessária e inadiável passagem - e ultrapassagem - dos paradigmas da antropotécnica e, na situação-limite, decisiva, considerar, de um lado, a ética da razão poética e, de outro, prosseguir o caminho cego da razão iluminista e perdermos a chance de fazer da filosofia inovação da educação que aproxima as cifras da inteligência com as exigências da liberdade.

---

<sup>15</sup> Para mim as mídias (sociais e/ou digitais) fazem da cultura da mais-valia do ressentimento e da inveja na formação do “sujeito moderno”, seja indivíduos oriundos das massas, sejam das elites.

